Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EN CAMBADOS, PONTEVEDRA.

EL 20 de SEPTIEMBRE de 2011

En Cambados siendo las 10,30 horas del día antes señalado se reúnen los profesores participantes de la Agrupación de Centros denominada:

Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, de acuerdo al siguiente:

ORDEN del DÍA

- 1º.- Presentación y entrega de los diversos trabajos de cada centro para incluir en la memoria final.
- 2º.- Presentación por parte del IES Asorey de los distintos programas que se llevan a cabo en el centro
- 3º.- Ruegos y preguntas.

Participan en esta reunión los centros que participan en esta agrupación:

Por parte del IES Ricardo Bernardo de Solares (Cantabria) Dª. Concha Tricio y Dª. Marta García

Por parte del IES Abyla de Ceuta: D. Valentín García Artero

Por parte del IES Francisco Asorey de Cambados (Pontevedra): Dª Belén Trobajo de las Matas (Vicedirectora), Dª Teresa Romero y Dª Aurora Souto.

Por parte del IES Rei en Jaume: D. Josep Mascarell y Dª Magali Llacer

Por parte del IES Sidón de Medina Sidonia: D. Jesús Sánchez, y D. José Manuel Aparicio.

Punto 1º.- Presentación y entrega de los diversos trabajos de cada centro para incluirlos en la memoria final.

Cada uno de los centros que participan en esta agrupación presenta el material elaborado por cada uno de ellos. Se pasa a su visionado y comentarios pertinentes. Dichos trabajos serán incluidos en la Memoria Final que presentará esta Agrupación.

Se presenta en primer lugar el material elaborado por el IES Sidón. Es una recopilación de juegos populares. Tal como se acordó en reuniones anteriores se ha montado un Power Point con todos los juegos recogidos por los alumnos de cada una de las comunidades. Dichos juegos se han grabado en un CD y se acompañarán con sus respectivas carátulas. Tanto en el Cd grabado como en las carátulas que lo acompañan figuran los logos del MEC y del Proyecto ARCE

El trabajo se da por bueno, decidiéndose hacer las copias pertinentes para cada centro y para su posterior difusión.

Es objetivo de esta Agrupación que todos los materiales elaborados lleguen a otros centros de la comarca, Centros de Profesorado…etc ya que consideramos que su contenido puede ser aprovechable para otros compañeros.

Seguidamente se presento el trabajo del centro de Cantabria. Es el estudio del entorno cada uno de los centros. Se han grabado en cinco archivos independientes por temor a que no funcione bien ya que tiene gran tamaño y contiene numerosas fotos. El centro coordinador queda pendiente de montar todo el material aportado en un solo archivo y pasarlo al resto de los centros. Al igual que el anterior se mandarán copias a todos los centros una vez esté montado.

En tercer lugar se presenta el trabajo de Ceuta. Este centro se ha dedicado a la recopilación de dichos y palabras de cada zona. Presentan el trabajo en un archivo de Power Point, con dibujos realizados por una profesora para que fuesen más originales. Lo único que no se incluye son las carátulas.

Visto que cada centro ha montado las carátulas de una manera distinta, se decide que el centro coordinador les de uniformidad a estas para su presentación al Ministerio en la Memoria Final.

Seguidamente el centro de Cambados presenta una recopilación de canciones populares dentro de un archivo Power Point con todas las canciones, letras y partituras recopiladas a lo largo de la duración del proyecto y aportadas por los alumnos. Se valora la originalidad de muchas de las canciones aportadas y se agradece la ayuda prestada a los alumnos por parte de sus familiares.

Cada una de las canciones que se incluyen en el trabajo cuanta con un enlace que permite poder escucharlas en su versión original. Además cada una de las canciones va acompañada por un cuadernillo con las partituras y las letras de las cada una de ellas. Se da por bueno, sólo que se le unificara la carátula como a las demás.

Por último el centro de Alzira presenta su trabajo. Dicho centro fue el encargado de hacer una recopilación que contuviese los documentos de cada centro. Los presenta en una hoja de Word donde aparecen enlaces a cada uno de los documentos.

Queda pendiente la grabación y maquetación de dicho trabajo.

Punto 2.- Presentación por parte del IES Asorey de los distintos programas que se llevan a cabo en el centro

Tras un breve descanso, se pasa por parte del IES Asorey, a una exposición de los programas más destacados que se desarrollan en el centro.

- Proyecto Climantica, programa de Medio Ambiente de la Xunta de Galicia, en la que los alumnos del centro trabajan diversos temas a través de un blog.
- Revista digital. Es trabajada por parte de los alumnos del centro, con todo tipo de artículos. Sirve además como vía de comunicación de los eventos que se realizan en el centro.
- Taller de video, realizado por alumnos del centro. Este taller es el encargado de recoger el material de video de las diferentes actividades que se desarrollan en el IES Asorey con fines literarios, video poemas, para determinados temas, aniversario de Francisco Asorey, etc.
- Actividades que se realizan en la biblioteca. Concurso de microrelatos, con un tema definido, juego con etiquetas para localizar libros, guía de libros por temática, navidad, etc., decoración de la biblioteca según las festividades para atraer la atención de los alumnos

Punto 3º.- Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego ni pregunta

Y sin más asuntos que tratar se dio por finalizada esta reunión siendo las 13,30 del día antes señalado.